

GreenSkills4VET

ERASMUS+ DEO2-KA202-003386

***Prof. Dr. Christel Kumbruck, Professorin im
Studiengang Wirtschaftspsychologie an der
Hochschule Osnabrück; Projektkoordinatorin***

Die Bundesregierung entwickelt die Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie (DNS) weiter

Meldung vom 6. Juni 2018:

Aufruf zu Partizipation bei der Aktualisierung der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie u.a.:

Stärkung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)!

BNE zielt darauf ab, Menschen dazu zu befähigen, Probleme nicht nachhaltiger Entwicklung zu erkennen, zu lösen und Änderungen herbeizuführen.





Leitfragen der Tagung

Tagungsziel:

Austausch über die Ergebnisse des Projektes GreenSkills4VET mit potenziellen Anwendern

- 1. Wie können die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit in eine Balance gebracht werden?**
- 2. Welchen Beitrag kann Bildung dabei leisten?**
- 3. Wie kann dies praktisch im Unterricht aussehen – was sagen die Praktiker?**



Uhrzeit	Programm
9.00	Anmeldung & Begrüßungskaffee
9:30	Begrüßung und Eröffnung der Tagung Prof. Dr. Christel Kumbruck, Projektleiterin Grußwort Prof. Dr. Andrea Braun von Reinersdorff, Studiendekanin für Forschung und Qualität, Fakultät Wiso, Hochschule Osnabrück
9:45	Eiken Prinz, Bildungsreferentin CLUB OF ROME Schulen, German Association CLUB OF ROME: Entwicklung zur Nachhaltigkeit: Welchen Beitrag kann Bildung dazu leisten – Am Beispiel der CLUB OF ROME-Schulen
10:15	Prof. Dr. Heiko Wrobel, Fraunhofer-Arbeitsgruppe für Supply Chain Services SCS: Nachhaltigkeit in der Logistik: Zwischen ökonomischen Notwendigkeiten und ökologischer Verantwortung
10:40	Kaffeepause
10:50	Prof. Dr. Eva Senghaas-Knobloch, Universität Bremen: Soziale Nachhaltigkeit und Sorgetätigkeiten am Beispiel Pflegearbeit
11:15	Diskussion der Referent*innen und des Publikums Moderation Dr. Zeljko Dragic, Brücken bauen e.V.
11:45	Vorstellung des Projektes GreenSkills4VET und der entwickelten Unterrichtseinheiten von Hochschule Osnabrück und Universität Kassel (Christel Kumbruck; Henrik Peitsch) <ul style="list-style-type: none"> 1. Pflegeausbildung: ‘Herausforderungen und Coping in der Interaktionsarbeit (Prävention der psychischen Gesundheit von Pflegekräften)’ 2. Ausbildung Speditionskaufleute: ‘Developing a new Strategy – Logistics 2050 – Delivering Tomorrow’
12:15	Imbiss



Uhrzeit	Programm
12:45	<p>World Café: Spannungsfeld Ökonomie – Ökologie – Soziales</p> <p>⇒ Herausforderungen für die berufliche Bildung !?</p> <p>Moderation Kimberly Klebolte, Hochschule Osnabrück, Jugenddelegierte des Europäischen Jugendparlaments in Deutschland e.V.</p>
14:15	<p>Prof. Dr. Frank Ollermann, Hochschule Osnabrück: Chancen und Grenzen von Open Education Ressources (OER)</p>
14.30	<p>Parallele Panels</p> <p>Panel 1: Erfahrungen mit der Lerneinheit für Gesundheits- und Krankenpflege, 'Herausforderungen und Coping in der Interaktionsarbeit' aus Sicht von Pflegeauszubildenden und Lehrenden. Jan Trautwein, Norbert Thyen, Sebastian Quack, Christel Kumbruck, Eva Senghaas-Knobloch (Raum CJ 201)</p> <p>Panel 2: Lerneinheit Speditionskaufleute: 'Developing a new Strategy – Logistics 2050 – Delivering Tomorrow'. Henrik Peitsch LB Uni Oldenburg (Raum CJ 105)</p>
15:30	Präsentation der Ergebnisse der Panels
15:45	Tagungsresümée
Ab	
16:00	Apéro mit Häppchen



Das Projekt GreenSkills4VET

Ziel: Das Verständnis für nachhaltige Entwicklung (für drei Nachhaltigkeits-Dimensionen ökonomisch, ökologisch und sozial) in Berufsschulen/beruflicher Ausbildung fördern

Wie: Exemplarische Lerneinheiten entwickeln für die Berufe Kaufman/-frau Spedition und Logistikdienstleistung sowie Gesundheits- und Krankenpflege (diese Lerneinheit kann u.a. auch für die Altenpflege-Ausbildung genutzt werden).

➤ **Einbinden in Curricula, Rahmenprüfungsordnungen, EQR**

Die Lerneinheiten wurden als Open Educational Resources (OER) erstellt:

➤ Offen zugängliche Lizenzen (Creative Commons – CC)

➤ aktive Rolle der Lernenden im Lernprozess gefördert

➤ Freie Nutzung des Materials als OER



Unsere LearnBox mit 7 Learning-Units aufgeteilt in 2 Berufsbereiche in 5 Sprachen

EQF-Level 3-5

Logistik – Learning Units:

1. BFI-OÖ, Österreich: **„Sustainable Logistics“**
2. Universität Kassel: **Developing a new Strategy Logistics in 2050 – Delivering Tomorrow (GLOBALSUPPLYCHAIN GmbH & Co.KG)**
3. Cérec, Frankreich: **How the fictive enterprises A and B can lead a cost effective and sustainable reverse logistics?“**
4. DGIHK, Griechenland: **Corporate Social Responsibility**

Gesundheits- und Krankenpflege – Learning Units:

1. Wetco, Bulgarien: **Health Care activities for Sustainable Development**
2. Hochschule Osnabrück: **Challenges and Coping in Interaction Work**
3. Aspete, Griechenland: **Medicament Administration**



Unsere LearnBox

<https://www.greenskills4vet.eu/learnbox/language/english/>



Inhalte der LearnBox, für jede Lern-Einheit:

Sektion 1: OER-Beispiel (Lern-Einheit)

- Die Lern-Einheit im Format einer OER (z.B. webquest)
- Eine klassische Beschreibung der Lern-Einheit (Tabelle)
- Hintergrund-Informationen zur Bedeutung der Lern-Einheit

Sektion 2: Didaktische und methodische Unterstützung für den Gebrauch des OER

- Überblicksplan der Lehreinheit (empfohlene Zeitdauer, benötigtes Material, Unterrichtsform)
- Erfahrungen, die bei der Entwicklung und Testung der Lerneinheit gemacht wurden

Sektion 3: Manual

Section 4: Empfehlungen für die Evaluation der Kompetenzen (Learning outcomes)

Section 5: Grenzen der Übersetzung von lokalen / nationalen OER in andere Sprachen / Länder